

Публичный отчет

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №316 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2017-2018 учебный год

Наименование раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p><i>Тип</i> Дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> Детский сад комбинированного вида <i>Статус</i> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани <i>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</i> Лицензия на право ведения образовательной деятельности Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 ЛО1 № 0006054 <i>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</i> 420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44. <i>Режим работы.</i> 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10,5 ч. /07.30 – 18.00/ - гр.№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 1,5 ч. /06.30 – 07.30 и 18.00 - 18.30/ - гр. №1 "Присмотр и уход" Выходные дни: суббота, воскресенье <i>Структура и количество групп.</i> Функционирует 11 групп, из них 6 групп – логопедические (с тяжелыми нарушениями речи), 5 групп– общеразвивающие <i>Количество мест и воспитанников.</i> Проектная мощность 220 детей Фактическая наполняемость 243 детей <i>Наполняемость групп.</i> Средняя наполняемость общеразвивающих групп – 26 человека Средняя наполняемость логопедических групп – 18 человек <i>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</i> Группа кратковременного пребывания 1,5ч./06.30-07.30 и</p>

18.00-18.30/ - гр.№2 «Присмотр и уход»

Работает консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста в целях оказания помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление МАДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.



Органы государственно-общественного управления.

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента.

	<p>2. Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие.</p> <p>3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, в условиях реализации ФГОС ДО, инклюзивных практик работы с детьми с ОВЗ через трансляцию педагогического опыта на различных уровнях.</p> <p>4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.</p> <p><i>Наличие сайта учреждения.</i> https://edu.tatar.ru/sovetski/page86047.htm <i>Контактная информация.</i> Адрес: г.Казань, ул.Карбышева, дом 44, тел.298-85-32, e-mail:madou.316@tatar.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани <p>Принята на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от 04.09.2017 года, утверждена заведующим приказ У/В № <u>30</u> от «04» декабря 2017 года.</p> <p>Разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А, Васильевой.- 3-е изд. испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2015.- 368с.</p> <p>В состав Образовательной программы ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вариативная часть Образовательной программы ДОУ - Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ –РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор – Р.К. Шаехова -Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева. - Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада.

<http://pandia.ru/text/80/065/11186.php>

Министерство образования и науки Республики Татарстан
edu.tatar.ru>upload/images/files/ФГОС ПДД.doc)

-Авторская учебно методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель».

Авторы: Шернина С.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани, Борисова Н.А., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани, Тарасюк Е.Г., МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

- Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт»/Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина/, 2016 год

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ)

-Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОСДО.

Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования, Н. В. Нищева

В рамках инновационной деятельности ДОУ реализуется учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель» с комплектом методического и игрового оснащения, внесенная в городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок в 2016 году.

Авторы: Шернина С.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани, Борисова Н.А., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани, Тарасюк Е.Г., МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Цель которой – создание комплексной системы коррекционного образования детей дошкольного возраста с нарушениями речи 4-7 лет в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методический комплект используют дошкольные образовательные организации города Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Оформлена Лицензия на право ведения образовательной деятельности Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 ЛО1 № 0006054

Планируется оказание дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году.

Программы дошкольного образования.

Подготовительные к школе группы

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Договор о сотрудничестве между МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани и МБОУ «Гимназия № 8» Советского района г. Казани осуществляется взаимодействие учреждений с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Разработан и реализуется план социально-педагогического партнерства:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Танкодром" Советского района г. Казани

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Казани "Детская музыкальная школа №14"

- ФК «Рубин»

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

- Реализуется проект с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху».
- Общие родительские собрания и родительские конференции разной тематики с приглашением представителей социальных институтов
- Консультационная, санитарно-просветительская, медико-педагогическая помощь семьям (консультационный пункт,

	<p>работа сайта ДОУ в сети Интернет (разделы «Специалисты рекомендуют»), совместные дни здоровья, телефон доверия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии, день открытых дверей («Наш режим дня», «Речевое развитие детей в ДОУ», «Изучаем татарский язык», «Один день в детском саду» и др.) • Групповые совместные мероприятия, досуг, развлечения («Здоровые дети – в здоровой семье», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Древо жизни», «Тукаевские вечера», музыкальные встречи, «Конкурс чтецов», совместные праздники и др.) • Конкурсы, благотворительные акции • Выставка совместного творчества детей и взрослых («Осенний пейзаж», «Новогодние чудеса», «Космос – это мы», «Изучаем ПДД по детским рисункам», «Сюжеты сказок народов РТ и Поволжья», «Мой цветущий край Татарстан») • Совместные проекты детей и родителей, открытые занятия для родителей (создание фотогазеты «Мы здоровью скажем – да!», «Наши спортсмены», коллажей «Наши выпускники в будущем», ко Дню Победы «Бессмертный полк»; видеофильмов, видеороликов) • Совместные мероприятия по благоустройству и созданию условий в группе и на участке (оформление территории и участие в конкурсе «Цветущая Казань», экологические субботники) • Анкетирование («Ваше мнение о детском саду», «Организация питания в детском саду», «Изучаем татарский язык», «Оценка взаимодействия педагогов и родителей» и др.) • Информационные бюллетени, буклеты, папки-передвижки («Безопасные игрушки для вашего малыша», «Опасности открытого окна», «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность на воде», «Спортивные секции для вашего малыша», «Безопасный интернет» и др.)
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><i>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</i></p> <p>Созданы условия для осуществления образовательного процесса и оснащены в соответствии требованиям ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p>

- кабинет логопеда (3) - условия для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога - условия для психологического сопровождения образовательного процесса;
- кабинет татарского языка - условия для реализации прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка;
- спортивный зал, спортивная площадка условия для физического развития детей и занятий спортом;
- группы (11): общеразвивающие (5), коррекционные (6) - условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых;
- музыкальный зал - условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
- площадка по изучению ПДД - условия по обучению детей основам безопасности дорожного движения;
- медицинский блок - условия для организации медицинского обслуживания, системы закаливания, оздоровительно-профилактической работы.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми:

Педагоги используют мультимедийные презентации, игры, видео в образовательной деятельности с детьми,

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданы условия в полифункциональной образовательной среде для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, речевые уголки в логопедических группах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в МАДОУ по адаптированной основной образовательной программе, только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальным образовательным маршрутом развития ребенка, который составляется психолого-медико-педагогическим консилиумом ДО и специалистами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Охрана МАДОУ осуществляется:

- МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий»- система контроля доступа и видеонаблюдения – 6 видеокамер наружного наблюдения;
- Калитка (1шт.) , входные группы (3 входа) оборудованы электронными замками.
- УВО по г.Казани –филиала ФГКУ УВО МВД по РТ-тревожная кнопка

ДОУ оснащен:

- Системой контроля управления доступа.
- Системой наружного видеонаблюдения.
- Системой речевого оповещения людей.
- Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец – мониторинг).
- Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.
- Телефонами, расположенными на 1 этаже.
- В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения.

Составлены Паспорт дорожной безопасности, План-схема безопасного маршрута движения, Паспорт безопасности места массового пребывания людей, Паспорт объекта, паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Медицинское обслуживание.

Оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016 г. (бессрочно), выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан.

Заключен договор о взаимном сотрудничестве № 36 от 11.01.2016г. с ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани.

Медицинским персоналом проводятся лечебно-профилактические и совместно с администрацией детского сада санитарно-гигиенические мероприятия, содействующие сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Работники детского сада периодически проходят медицинское обследование, не реже 1 раза в год в МУЗ «Городская поликлиника № 1» г.Казани

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, материально-техническая база, условия для развития и функционирования ДОО соответствует ФГОС ДО.

Характеристика территории ДОО

11 игровых прогулочных площадок оборудованы малыми архитектурными формами. Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН. Имеется спортивная площадка, эколого-развивающий комплекс (березовая роща, яблоневый сад, цветник, зеленая лужайка, огород, и т.д.), площадка по изучению ПДД (автогородок), развивающие игры на асфальте.

Качество и организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей (от 3 до 7 лет), время пребывания (10,5 часов) в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

	<p>При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.</p> <p>Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.</p> <p>Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.</p> <p>В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.</p>
<p>4. Результаты деятельности ДОУ</p>	<p><i>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</i></p> <p>Одной и приоритетных задач является работа всего коллектива над сохранением и укреплением здоровья детей. В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией; - профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных последствий; - формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса; - решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

Пропуск одним ребёнком за 2016 год -6,8
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Ф.И.О. участника, Должность, Результат
III международный конкурс-выставка «Вектор успеха-2018: инновации в дефектологии» КФУ Институт психологии и образования	международный	Борисова Н.А., учитель-логопед, сертификат
Смотр-конкурс среди воспитателей в дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк- 2018».	район	Богомолова Н.Н. воспитатель, Диплом 3 место
Смотр-конкурс среди воспитателей в дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк- 2018».	город	Богомолова Н.Н. воспитатель, участник
Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие»	район	Коллектив авторов, Диплом 1 степени
«Воспитатель года-2018»	районный	Урванцева Н.А., учитель-логопед, 3 место

Республиканский этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	республиканский	Молодцова О.О., 2 место
Городской смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку»	районный	Коллектив авторов, диплом лауреата
Смотр-конкурс «Лучшее пособие по обучению татарскому языку» в номинации «Дидактическое пособие»	городской	Коллектив авторов, 2 место

Участие воспитанников в конкурсах

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О. педагога, должность, Результат
2018	Конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский	9 воспитанников дипломы 1 степени
2018	IV городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Республиканского конкурса «Живая классика»	городской	Аникина Мария, 3 место
2017	Конкурс рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Районный	2 диплома, 1 место
2017	Конкурс рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Районный	2 диплома, 2 место
2017	Конкурс детского творческого рисунка и плаката «Я – гражданин»	Районный	Бочкарева Есения, дипломом Гран-при
2018	Этап городского	Районный	Аникина Мария

	<table border="1" data-bbox="443 150 1471 374"> <tr> <td data-bbox="443 150 938 374">конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»</td> <td data-bbox="938 150 1166 374"></td> <td data-bbox="1166 150 1471 374">Варламова Аня, дипломы лауреата 1 степени</td> </tr> </table> <p data-bbox="443 421 1471 544"><i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.</i></p> <p data-bbox="443 548 1043 584">Доля положительных отзывов -96,4%</p> <p data-bbox="443 589 1102 627"><i>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</i></p> <p data-bbox="443 631 1471 757">Опубликован отчет о результатах деятельности муниципального автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.</p>	конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»		Варламова Аня, дипломы лауреата 1 степени
конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»		Варламова Аня, дипломы лауреата 1 степени		
5. Кадровый потенциал	<p data-bbox="443 763 1471 887"><i>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</i></p> <p data-bbox="443 891 1471 963">В детском саду 100% обеспечен учебно-вспомогательным, техническим и педагогическим персоналом.</p> <p data-bbox="443 1003 903 1039">Штатная численность -64,80</p> <p data-bbox="443 1043 1176 1079">Фактическая численность-51 человек, из них:</p> <p data-bbox="443 1084 1187 1120">Административный персонал– 2 человека-4%,</p> <p data-bbox="443 1124 1179 1160">Педагогические работники – 26 человек-51%,</p> <p data-bbox="443 1164 1299 1200">Учебно-вспомогательный персонал- 23 человек-45%.</p> <p data-bbox="443 1256 1303 1292"><i>Уровень профессионального образования педагогов:</i></p> <p data-bbox="443 1296 783 1332">высшее –13чел.- 50%</p> <p data-bbox="443 1337 1393 1420">среднее профессиональное –13 чел.- 50% (из них неполное высшее –2 чел.)</p> <p data-bbox="443 1469 1308 1552"><i>Уровень квалификации (категории) педагогических работников:</i></p> <p data-bbox="443 1556 1275 1592">Высшая квалификационная категория – 3 чел.-11%,</p> <p data-bbox="443 1597 1278 1632">Первая квалификационная категория – 16 чел.-62%,</p> <p data-bbox="443 1637 719 1673">СЗД- 5 чел.-19%,</p> <p data-bbox="443 1677 868 1713">Без категории – 2 чел.-8%.</p> <p data-bbox="443 1762 1399 1798"><i>Профессиональная переподготовка</i> (за последние 4 года):</p> <p data-bbox="443 1803 1131 1839">2015 год - заведующий – 1 человек (КФУ);</p> <p data-bbox="443 1843 888 1879">Педагогические работники:</p> <p data-bbox="443 1883 914 1919">2014 год-4 человека (ИЭУП),</p> <p data-bbox="443 1924 873 1960">2015 год-1 человек (КФУ),</p> <p data-bbox="443 1964 1393 2000">2016 год – 1 человек (Казанский педагогический колледж).</p>			

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года):
 административный персонал – 1 чел.
 педагогические работники – 22чел.(1 педагог прошёл проф.переподготовку в 2015 году, 2 педагога обучаются в ВУЗах, 1 педагог поступил на работу в 2017 году).
 учебно-вспомогательный персонал- 6 чел.
 В 2018 году были подано 4 заявления от педагогов на КПК через систему «Электронное образование». С января 2018 года по июнь 2018 года все 4 педагога успешно прошли КПК.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Награды, звания, заслуги

Заведующий:

-Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ", 1996г.,

-Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ",2004г.

Педагогические работники:

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании»-1чел.,

-Почетная грамота МОиН РФ – 1чел.,

-Почетная грамота МОиН РТ – 7 чел.,

-Почётная грамота «Управления образования г.Казани»- 10 чел.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

243 воспитанников/26 педагогов (9 воспитанников на 1 педагога)

243 воспитанников/51 человек (4 воспитанника на 1 сотрудника)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	Наименование показателя	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %	
	1	2	3	4	
	Остаток средств на начало года	Х	155704,12	Х	
	Поступления, всего	24956174,46	24040174,69	96,33	
	в том числе:				
	Бюджетные средства	24632661,04	23993235,69	97,40	

Внебюджетные средства	323513,42	46939,00	14,51	
Выплаты, всего	24956174,46	24176979,48	96,88	
в том числе:				
Заработная плата	14141357,01	14109108,82	99,77	
Начисления на выплаты по оплате труда	4261976,58	4233924,85	99,34	
Услуги связи	11000,00	10126,23	92,06	
Коммунальные услуги	1277839,54	1229634,07	96,23	
Работы (услуги) по содержанию имущества	288052,31	287862,90	99,93	
Прочие работы (услуги)	4375523,55	3812505,42	87,13	
Прочие расходы	327820,30	233959,62	71,37	
Увеличение стоимости основных средств	82863,28	76612,28	92,46	
Увеличение стоимости материальных активов	189741,89	183245,29	96,58	
Остаток средств на конец года	X	18899,33	X	

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Оформлена лицензия, планируется организация дополнительных платных услуг в 2018-2019 учебном году.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В соответствии с действующим законодательством:

многодетные семьи – 50%;

дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей – 100%;

дети-инвалиды – 100%.

компенсация на 1-го ребенка – 20%; на 2 ребенка – 50%; на 3-го и последующих – 70%.

Дополнительная компенсация части родительской платы в зависимости от доходов семьи:

Величина дохода на одного члена семьи	Максимально допустимая доля расходов граждан на уплату родительской платы (%)		
	на 1 ребенка	на 2 ребенка	на 3 ребенка
До 10 000 рублей	60	38	23

от 10 001 до 15 000 рублей	70	43	36
от 15 001 до 20000 рублей	80	53	53
Свыше 20 000 рублей	дополнительная компенсация не выплачивается		

Дополнительная компенсация части родительской платы для обслуживающего персонала детского сада.
Дополнительная компенсация части родительской платы родителей –инвалидов.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани является:
- базовой дошкольной образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.11.2016г. №под-2259/16).
-на основании информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год детский сад включен в Федеральный электронный реестр «Доска почёта России», 2018 год;
-2 место в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Советского района г.Казани» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение».

Заключение. Перспективы и планы развития

План развития и приоритетные задачи на следующий год.
-Внедрить систему оказания платных образовательных услуг.
-Совершенствовать образовательный процесс по психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями развития.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.
Не планируются

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.
-Городской конкурс «Управленческая лаборатория старшего воспитателя».
- 6 городской конкурс инновационных программ и методических разработок.
-Городской смотр-конкурс на лучшую территорию ДОУ «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани



А.П.Захматова